



FORMATORE CERTIFICATO

Formare o insegnare con la PNL

La qualità e l'efficacia di un formatore sono direttamente legate al dinamismo fondamentale creato dai quattro elementi seguenti :

**Il formatore (CHI)
la formazione (COSA)

** Il procedimento di « formare » (COME)
L'idea di (E DOPO)

Il modo in cui questi quattro elementi interagiscono, determina l'autenticità del movimento d'influenza del formatore verso il suo gruppo.

I – Riflessioni sulla professione di FORMATORE

- Come la mia comunicazione verbale e non verbale é un'espressione di me stesso come formatore ?
- Qual'é la relazione tra la maniere con la quale io formo e il contenuto rilasciato ?
- Come io nel ruolo di formatore sono una espressione del material che io do?
Visione – Missione – Credenze

II – Per formare con efficacia

Le comunicazioni e le interazioni tra i diversi membri di gruppo contengono tutta l'informazione del processo sistematico.

- Conoscere il funzionamento di ognuno.
- Comprendere e utilizzare I meccanismi dell'apprendimento.
- Stima di sé.

III – Capacità

- Un gruppo é un sistema autonomo e per definizione « imparante ». Il compito permanente é di mettere in evidenza questa capacità presente in tutti i gruppi.
- Tramite l'esplorazione e la padronanza del proprio funzionamento, il formatore é capace di influenzare questo processo di gruppo in modo elegante e efficace.

IV Comportamenti

- Devono corrispondere alle capacità sviluppate.
Questa formazione si indirizza a dei formatori o tutte persone aventi il il livello Praticitioner II che desiderano combinare PNL e l'approccio sistematico e aumentare il suo impatto e la sua efficacia come formatore.

FORMAZIONE DI FORMATORI

PIANO GENERALE DELLA FORMAZIONE

I. Riflessione sulla PROFESSIONE del FORMATORE

Le motivazioni fondamentali: Visione e missione d'istruttore.

Credeze e presupposti necessari da acquisire che riguardano l'apprendimento e l'insegnamento.

Realizzare le attese, annullare le proprie paure nel ruolo dell'insegnante.

I presupposti del PNL applicati alla formazione.

II. REQUISITO PER FORMARE CON EFFICACIA

Conoscere il funzionamento cerebrale. (sviluppare 7 forme d'intelligenza)

Comprendere ed utilizzare i meccanismi dell'apprendimento, memoria.

Riflettere sugli stati interni adeguati, gli atteggiamenti, arrivare al carisma

Promuovere la stima di sé.

III. LE CAPACITÀ NECESSARIE ed in particolare quelle che riguardano:

1. Il formatore stesso
atteggiamento preliminare
gestione degli stati interni
presentazione di sé
intervento in pubblico
2. L'acomandante :
raccolta di informazioni
analisi delle necessità
elaborazione della risposta
3. I tirocinanti:
gestione dei gruppi
interazione con "trubliions,,
interventi multi-livelli
4. L'azione di formazione:
la concezione
la preparazione materiale
l'animazione
il seguito

IV. I COMPORTAMENTI

È data importanza all'acquisizione e la dimostrazione dei comportamenti che corrispondono alle capacità citate quì sopra

